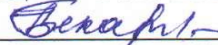


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление подготовки : **44.03.04 Профессиональное обучение ( по  
отраслям)**

Направленность (профиль) **Экономика и управление в АПК**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Курс обучения: **3(4)**

Семестр: **6(8)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 124 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры

:



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9  
Председатель МК факультета «Экономика  
и управление»  
к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:  
Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» являются усвоение студентами теоретических основ формирования денежных, финансовых и кредитных отношений, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, фондового, страхового, валютного).

**Задачами дисциплины является изучение:**

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;
- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;
- развить навыки организации финансовой работы;
- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p> <p><b>Знать:</b> объективные основы составления экономических планов;</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>

		собственные экономические и финансовые риски	финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.
ПК - 11.	Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Проектирует современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p>ИД-2<sub>ПК-11</sub> Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами поиска систематизации изложения и оценки данных в области преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и методик преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p>
ПК - 13.	Готов к анализу и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях	<p>ИД-1<sub>ПК-13</sub> Владеет методами организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p>ИД-2<sub>ПК-13</sub> Анализирует экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать роль и принципы организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Знать:</b> методы организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно-производственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно-производственных мастерских и предприятиях</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр 6		Всего		семестр 8	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа, в том числе:</b>	<b>1,9</b>	<b>69</b>	<b>1,9</b>	<b>69</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
лекции	0,9	32(8)*	0,9	32(8)*	0,22	8(1)*	0,22	8(1)*
практические занятия	0,9	32(8)*	0,9	32(8)*	0,22	8(1)*	0,22	8(1)*
групповые консультации	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3	0,08	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: зачёт	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>1,1</b>	<b>39</b>	<b>1,1</b>	<b>39</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>
в том числе:								
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	0,94	34	0,94	34	2,4	85	2,4	85
подготовка к промежуточной аттестации	0,13	5	0,13	5	0,13	5	0,13	5
Общая трудоемкость	<b>3</b>	<b>108 (16)</b>	<b>3</b>	<b>108 (16)</b>	<b>3</b>	<b>108 (2)</b>	<b>3</b>	<b>108 (2)</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Прак.зан.	Сам.из уч. отд. тем
1. Сущность и содержание финансов. Функции финансов.	2(2)	2(2)	4
2. Финансовая система. Управление финансами.	2(2)	2(2)	4
3. Содержание и принципы организации финансов предприятий.	2(2)	2(2)	4
4. Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике	2(2)	2(2)	4
5. Инструменты денежно-кредитной политики	4	4	3
6. Денежное обращение и денежная система	4	4	4
7. Сущность и функции кредита	4	4	4
8. Формы кредита и его классификация	4	4	4
9. Кредитная система и ее организация	4	4	4
10. Валютный рынок и валютные операции в РФ	4	4	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(8)</b>	<b>39</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Прак.зан.	Сам.из уч. отд. тем
1. Сущность и содержание финансов. Функции финансов.	1	1	10
2. Финансовая система. Управление финансами.	(1)	1	10
3. Содержание и принципы организации финансов предприятий.	(1)	1	8
4. Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике	1		8
5. Инструменты денежно-кредитной политики	1		8
6. Денежное обращение и денежная система	1	1	8
7. Сущность и функции кредита	1	1	8
8. Формы кредита и его классификация	1	1	8
9. Кредитная система и ее организация	1	1	7
10. Валютный рынок и валютные операции в РФ	1	1	10
<b>Итого по дисциплине</b>	8(2)	8	85

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Сущность и содержание финансов. Функции финансов.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Сущность и содержание финансов. Функции финансов.»</b> Понятие финансов. История их возникновения. Финансы как экономическая категория. Финансы – неотъемлемая часть денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими категориями. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.	2(2)	1
2	Финансовая система. Управление финансами.	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Финансовая система. Управление финансами»</b> Понятие, содержание и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Содержание и необходимость механизма управления финансами Органы управления финансами, их функции. Финансовый контроль: содержание, виды, методы. Органы финансового контроля.	2(2)	(1)
3.	Содержание и принципы организации финансов	<b>ЛЕКЦИЯ №3 . Тема: «Содержание и принципы организации финансов предприятий»</b> Сущность и функции финансов предприятий. Принципы организации деятельности предприятий. Особенности финансовых отношений в зависимости от	2(2)	(1)

	предприятий.	организационно-правовых форм. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий. Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. Сущность и классификация денежных потоков предприятия. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации. Распределение и использование прибыли		
4	Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике»</b> Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Развитие форм стоимости. Функции денег и их взаимосвязь. Виды денег.	2(2)	1
5	Инструменты денежно-кредитной политики	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Инструменты денежно-кредитной политики»</b> Инструменты прямого контроля денежного рынка. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики (резервные требования, операции на открытом рынке, механизм рефинансирования). Понятие, типы и виды инфляции. Факторы инфляционного и неинфляционного роста цен. Оценка и измерение инфляции. Особенности инфляционного процесса в России. Понятие денежной реформы и основные методы проведения. Денежные реформы дореволюционной, советской и современной России.	4	1
6	Денежное обращение и денежная система	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Денежное обращение и денежная система.»</b> Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее элементы	4	1
7	Сущность и функции кредит	<b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Сущность и функции кредита»</b> Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные принципы организации кредитных отношений. Функции кредита.	4	1
8	Формы кредита и его классификация	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Формы кредита и его классификация»</b> Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Банковский	4	1

		кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит.		
9	Кредитная система и ее организация	<b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Кредитная система и ее организация»</b> Понятие кредитной системы, ее структура. Банковская система как основное звено кредитной системы. Центральный банк: задачи, функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций. Коммерческие банки: задачи, функции, операции.	4	1
10	Валютный рынок и валютные операции в РФ	<b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Валютный рынок и валютные операции в РФ»</b> Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы. Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.	4	1
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32(8)*</b>	<b>8(2)*</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.4. Практические занятия (ОФО/ЗФО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Сущность и содержание финансов. Функции финансов.	<b>Практ.зан.1.</b> Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. <b>Практ.зан.2.</b> Финансы – неотъемлемая часть денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими категориями. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.	2(2)	1
2.	Финансовая система. Управление финансами	<b>Практ.зан.3.</b> Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. <b>Практ.зан.4.</b> Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.	2(2)	1



	.			
3.	Содержание и принципы организации финансов предприятий.	<b>Практ.зан.5.</b> Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации	2(2)	1
4.	Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике	<b>Практ.зан.6.</b> Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. <b>Практ.зан.7.</b> Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Функции денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система и ее элементы.	2(2)	
5	Инструменты денежно-кредитной политики	<b>Практ.зан.8.</b> Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	4	
6	Денежное обращение и денежная система	<b>Практ.зан.9.</b> Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.. <b>Практ.зан.10</b> Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	4	1
7	Сущность и функции кредита	<b>Практ.зан.11.</b> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. <b>Практ.зан.12</b> Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный	4	1

		кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.		
8	Формы кредита и его классификация	<b>Практ.зан.13.</b> Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит.	4	1
9	Кредитная система и ее организация	<b>Практ.зан.14.</b> Формирование рынка капиталов в РФ. Кредит: необходимость, сущность, функции. Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита. Основные формы кредита. Формы ссудных счетов и методы кредитования. Роль и границы кредита. <b>Практ.зан.15.</b> Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Оценка платежеспособности заемщика. Лизинг, кредитные карточки, ипотека. Ссудный процент: сущность, функции, формы. Кредитная система. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России.	4	1
10	Валютный рынок и валютные операции в РФ	<b>Практ.зан.16.</b> Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютное регулирование и валютный контроль.	4	1
	<b>ИТОГО</b>		32(8)	8

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 39 (90) часа, из них 34(85) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела в	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1. Финансы как экономическая категория. 2. Финансы — неотъемлемая часть денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими категориями. 3. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике. 4. Сферы финансовых отношений.	4(9)	[1];[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета, подготовка рефератов
2.	1. Понятие, содержание и звенья финансовой системы. 2. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. 3. Содержание и необходимость механизма управления финансами 4. Органы управления финансами, их функции.	4(9)	[1];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
3.	1. Сущность и функции финансов предприятий. 2. Принципы организации деятельности предприятий. 3. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.	4(9)	[1];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
4.	1.Происхождение денег, их эволюция.	4(9)	[1];[2];[4]	Подготовка к балльно-

	2. Развитие форм стоимости. 3. Функции денег и их взаимосвязь. 4. Виды денег.			рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета, подготовка рефератов
5.	1. Инструменты прямого контроля денежного рынка. 2. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики	3(8)	[1];[2];[4]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета, подготовка рефератов
6.	1. Объективные основы денежного обращения. 2. Денежный оборот. 3. Особенности денежного обращения в России. 4. Эволюция бюджетной системы. 5. Налично-денежное обращение.	3(9)	[1];[2]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета, подготовка рефератов
7.	1. Кредит как форма движения ссудного капитала. 2. Основные принципы организации кредитных отношений. 3. Функции кредита.	3 (8)	[1];[3]	Подготовка рефератов, докладов .Подготовка к сдаче зачёта
8.	1. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. 2. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам. 3. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.	3(8)	[1];[3]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
9.	1. Понятие кредитной системы, ее структура. 2. Банковская система как основное звено кредитной системы. 3. Центральный банк: задачи,	3(8)	[1]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта

	функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций. 4. Коммерческие банки: задачи, функции, операции.			Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
10.	1. Понятие валютного рынка и его классификация. 2. Основные виды валютных операций. 3. Особенности организации валютных операций резидентов и нерезидентов в РФ.	3(8)	[1];[4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)		Зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>		<b>39(90)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике	<b>УК-9; ПК-11; ПК-13.</b>	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Инструменты денежно-кредитной политики		
	Денежное обращение и денежная система		
2	Сущность и содержание финансов. Функции финансов.	<b>УК-9; ПК-11; ПК-13.</b>	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Финансовая система. Управление финансами.		
	Содержание и принципы организации финансов предприятий.		
3	Сущность и функции кредита	<b>УК-9; ПК-11; ПК-13.</b>	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты))
	Формы кредита и его классификация		
	Кредитная система и ее организация		
	Валютный рынок и валютные операции в РФ		

			тесты)
--	--	--	--------

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ПК – 11** - Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня.

**ПК – 13** - Готов к анализу и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-9, ПК-11, ПК-13**, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-9</b>	Б1.В.07 Основы экономического анализа	5
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>6</b>
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы	6
<b>ПК – 11</b>	Б1.В.02 Экономическая теория	1
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	4
	Б1.В.07 Основы экономического анализа	3
	Б1.В.12 Экономика предприятий (организаций) АПК	6
	Б1.В.13 Основы аудита	6
	Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет	8
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>6</b>
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в АПК	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК	5
	Б1.В.ДВ.04.01 Теория отраслевых рынков	8
	Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы инновационной политики	8
	Б2.О.06(П) Производственная практика, педагогическая	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК – 13</b>	Б1.В.07 Основы экономического анализа	3
	Б1.В.11 Основы бухгалтерского учета	4
	Б1.В.12 Экономика предприятий (организаций) АПК	6
	Б1.В.13 Основы аудита	6
	Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет	8
	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит</b>	<b>6</b>
	Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в АПК	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК	5
	Б1.В.ДВ.04.01 Теория отраслевых рынков	8
	Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы инновационной политики	8
	Б1.В.ДВ.05.01 Статистика	6
	Б1.В.ДВ.05.02 Система национального счетоводства	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает зачёт **«автоматом» с оценкой - «хорошо», 55** и выше с оценкой **«отлично»**.
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации *зачет*.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.	Частично знаком с базовыми экономическими понятиями, объективными основами функционирования экономики и поведением экономических агентов.	Достаточно владеет базовыми экономическими понятиями, объективным и основами функционирования экономики и поведением экономических агентов.	В полной мере владеет базовыми экономическими понятиями, объективным и основами функционирования экономики и поведением экономических агентов.
	Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия	Не обладает умениями рассматривать и анализировать информацию, необходимую	Частично обладает умениями рассматривать и анализировать информацию, необходимую	На хорошем уровне умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую	В полной мере может рассматривать и анализировать информацию, необходимую



	надлежащих экономических решений.	для принятия надлежащих экономических решений.	для принятия надлежащих экономических решений.	для принятия надлежащих экономических решений.	для принятия надлежащих экономических решений.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Не в полной мере владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Хорошо владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Владеет на высоком уровне современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать объективные основы составления экономических планов	Не знает объективные основы составления экономических планов	Частично знает объективные основы составления экономических планов	Достаточно знает объективные основы составления экономических планов	Отлично знает объективные основы составления экономических планов
	Уметь: решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Не умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Частично умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Хорошо умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	В полной мере умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
	Владеть: навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Частично владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Хорошо владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Отлично владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ИД-3 УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, основные	Не знает методы личного экономического и финансового планирования, основные	Частично знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты,	Знает на достаточно высоком уровне методы личного экономического и	На высоком уровне знает методы личного экономического и финансового планирования,

собственные экономические и финансовые риски.	финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	используемые для управления личными финансами	финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	Не умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	Частично обладает умениями использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	На хорошем уровне умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	На высоком уровне умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски
	Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	Не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	Частично владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	Достаточно владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	На высоком уровне владеет - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.
ИД-1пк-11 Проектирует современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	Знать: существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Не знает существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Частично знает существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Знает на достаточно высоком уровне существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	На высоком уровне знает существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях
	Уметь: проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	Не умеет проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	Частично обладает умениями проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	На хорошем уровне умеет проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	На высоком уровне умеет проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин





	мастерских и предприятиях	мастерских и предприятиях		учебно- производствен ных мастерских и предприятиях	ных мастерских и предприятиях
	Уметь: анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях	Не умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях	Частично обладает умениями анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях	На хорошем уровне умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях	На высоком уровне умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях
	Владеть: навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производственных мастерских и предприятиях	Не владеет навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производственных мастерских и предприятиях	Частично владеет навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производственных мастерских и предприятиях	Достаточно владеет навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производственных мастерских и предприятиях	На высоком уровне владеет навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производственных мастерских и предприятиях

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачёта и остальные **20-40** баллов он получает на зачёте.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания,

(хорошо)		умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции УК – 9, ПК-11, ПК-13 в процессе освоения ОПОП**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **ТЕСТЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ- КОНТРОЛЯ**

##### **Тема 1: Сущность и содержание финансов. Функции финансов.**

1. Покупательная способность денег:
  - а) увеличивается с ростом цен;
  - б) может расти и уменьшаться;
  - в) всегда остается постоянной;
  - г) уменьшается с ростом цен.
  
2. На стоимость золота влияет:
  - а) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и др.);
  - б) место добычи;
  - в) общее количество золота в мире;
  - г) структура золотовалютных резервов
  
3. Закон денежного обращения определяет:
  - а) скорость оборота денег;
  - б) величину денежной массы;
  - в) покупательскую способность денег;
  - г) количество денег, необходимое для обращения.
  
4. Инфляция означает:
  - а) падение уровня цен;
  - б) повышение покупательской способности денег;
  - в) обесценивание бумажных денег;
  - г) рост цен.
  
5. Какое из следующих утверждений верно:
  - а) деньги – всеобщий товар-эквивалент;
  - б) деньги – продукт соглашения людей;
  - в) деньги – инструмент для инвестиций;
  - г) деньги – все вышесказанное.

## Тема 2: Финансовая система. Управление финансами.

1. Дефляция – это явление, связанное:
  - а) с ростом уровня цен;
  - б) с падением уровня цен;
  - в) с объявлением обесцененных денег недействительными;
  - г) с дефолтом по обязательствам государства и предприятий.
2. Денежное обращение это:
  - а) выполнение деньгами роли счетной единицы;
  - б) движение денег при выполнении ими своих функций в наличной и безналичной формах;
  - в) накопленная сумма денежных средств, обслуживающих экономические связи;
  - г) расчетно-кассовое обслуживание в банке.
3. Финансовая политика - это «сумма»...
  - а) бюджетной и налоговой политики государства
  - б) налоговой и денежной политики государства
  - в) денежно-кредитной политики государства и учетной политики предприятий
  - г) валютной и налоговой политики государства.
4. Право проверять расходование бюджетных средств Правительством и Министерством финансов имеет:
  - а) Федеральное казначейство
  - б) Федеральная налоговая служба
  - в) Счетная палата
  - г) Федеральная служба по финансовому мониторингу
5. Невмешательство государства в экономику характерно для...
  - а) монетаризма
  - б) кейнсианства
  - в) финансовой централизации
  - г) классического типа финансовой политики

## Тема 3: Содержание и принципы организации финансов предприятий.

1. Процесс создания финансового механизма коммерческой организации, ее финансовых отношений с другими субъектами – это...
  - а) контроль за финансами коммерческих организаций
  - б) ликвидация коммерческой организации
  - в) регулирование финансовых отношений коммерческой организации
  - г) управление финансами коммерческой организации
3. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств организации, это...
  - а) финансовые ресурсы
  - б) коммерческий кредит
  - в) финансы организаций
  - г) капитал организации
4. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является...
  - а) нераспределенная прибыль

- б) уставный капитал
- в) добавочный капитал
- г) резервный капитал

5. Процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется...

- а) реализацией
- б) накоплением
- в) производством
- г) амортизацией

6. Производственные основные фонды – это...

- а) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления
- б) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт по частям
- в) часть средств производства, участвующие в производственном цикле один раз и полностью переносящая свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
- г) совокупность зданий, сооружений

7. Часть капитала предприятия, вложенная в его текущие активы, называется \_\_\_\_\_ капиталом.

- а) внеоборотным
- б) резервным
- в) уставным
- г) оборотным

#### Тема 4: Сущность, функции и виды денег, их роль в рыночной экономике

1. Деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством накопления
- в) средством обращения;
- г) всем вышеперечисленным.

2. Деньги могут выполнять следующие функции:

- а) измерения стоимости других товаров;
- б) обслуживания обращения товаров и денег;
- в) мировых денег;
- г) все вышеперечисленное.

3. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и средства на расчетных и текущих счетах, вклады до востребования:

- а) M-0;
- б) M-1;
- в) M-2;
- г) M-2X.

4. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, средства на счетах, срочные вклады и вклады до востребования, государственные долговые обязательства:

- а) M-1;
- б) M-2;



- в) М-3;
- г) М-0.

5. Причиной современного бартера является:

- а) высокий уровень инфляции;
- б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- в) падение цен на товары и услуги;
- г) уклонение от налогов.

#### Тема 5: Инструменты денежно-кредитной политики

1. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году, является:

- а) внереализационным доходом;
- б) операционным доходом;
- в) чрезвычайным доходом;
- г) нет правильного ответа.

2. Проценты, уплаченные по полученным банковским кредитам, включаются в:

- а) себестоимость продукции;
- б) состав прочих расходов;
- в) состав внереализационных расходов;
- г) состав доходов.

3. К собственным финансовым ресурсам предприятия относятся:

- а) страховое возмещение по наступившим рискам;
- б) прибыль от основной деятельности;
- в) реализация собственных акций на фондовом рынке;
- г) денежные ресурсы, поступающие от финансово-промышленной группы.

4. Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью (ООО) образуется путем:

- а) выпуска и обращения акций общества;
- б) внесения паевых взносов участниками;
- в) внесения участниками взносов (долей), размер которых определен учредительными документами;
- г) выпуска и обращения облигаций общества.

5. Приоритетная целевая установка управления финансами предприятия заключается в:

- а) лидерстве в борьбе с конкурентами;
- б) росте объемов производства;
- в) максимизации прибыли;
- г) максимизации рыночной стоимости компании и богатства ее владельцев.

#### Тема 6: Денежное обращение и денежная система

1. Действия правительства по повышению обменного курса национальной валюты - это...

- а) реверсия
- б) девальвация
- в) ревальвация
- г) валютная интервенция

2. Задачами центрального банка любой страны являются:

- а) формирование проектов бюджета государства
- б) лицензирование банковской деятельности
- в) эмиссия наличных и кредитных денег
- г) обеспечение устойчивости покупательной способности национальной денежной единицы

3. В структуру финансовых отношений входят следующие:

- а) между государством и предприятиями;
- б) между государством и населением;
- в) между государством и общественными организациями;
- г) между предприятиями и банками;

4. Финансы характеризуются:

- а) денежной формой выражения;
- б) распределительным характером отношений при отсутствии эквивалентного обмена;
- в) распределением и перераспределением валового национального продукта и национального дохода через специальные фонды;
- г) перераспределением временно свободных денежных средств на банковских счетах предприятий.

5. В децентрализованные финансы входят:

- а) государственное социальное страхование
- б) государственное имущественное и личное страхование
- в) финансы домашнего хозяйства
- г) финансы объединений и организаций

#### Тема 7: Сущность и функции кредита

1. По уровню кредитного риска ссуды классифицируются как:

- а) стандартные и нестандартные
- б) проблемные
- в) сомнительные и безнадежные
- г) все указанное верно

2. Овердрафтный кредит представляет собой:

- а) вексельный кредит
- б) кредит под уступку прав требования по хозяйственным договорам
- в) кредит для оплаты платежных документов клиентов при отсутствии или недостатке средств на их счетах
- г) кредит под залог ценных бумаг

3. Эмиссионная ценная бумага характеризуется следующими признаками:

- а) закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению
- б) имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги и размещается выпусками
- в) выступает только как бездокументарная ценная бумага
- г) выступает как долевая ценная бумага

4. Биржевая котировка это:

- а) определение биржевого индекса на акции
- б) заключение фьючерсных контрактов на биржевые индексы

- в) выявление цены в процессе биржевого торга, обработка данных о ценах и подготовка их для публикации в биржевых бюллетенях
- г) взаимное соглашение о передаче прав и обязанностей по биржевому товару

5. Биржевые индексы необходимы для:

- а) измерения движения цен на различные финансовые инструменты
- б) оценки инвестиционных возможностей
- в) измерения цен только по акциям
- г) развития торговли фьючерсными контрактами

#### Тема 8: Формы кредита и его классификация

1. Нормативы обязательных резервов перечисляются на счета:

- а) коммерческого банка
- б) Центрального банка
- в) Расчетно-кассового центра
- г) Федерального казначейства

2. Предложение денег увеличится, если:

- а) увеличатся государственные закупки
- б) ЦБ РФ покупает государственные ценные бумаги на открытом рынке
- в) домохозяйства продают акции частных компаний
- г) ЦБ РФ увеличивает ставку рефинансирования

3. Банковская система включает:

- а) ЦБ, кредитные организации, биржи, инвестиционные фонды
- б) ЦБ, кредитные организации и их ассоциации
- в) ЦБ кредитные организации, их ассоциации и страховые компании
- г) ЦБ, ломбарды, почтово-сберегательные учреждения

4. Термин «учетная ставка» означает:

- а) средство давления на коммерческие банки со стороны ЦБ с целью снижения объема выдаваемых кредитов
- б) процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам
- в) степень воздействия ЦБ на стоимость денег в экономике
- г) средство воздействия на цены государственных ценных бумаг.

5. Коммерческий банк – это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников финансового рынка
- б) организация экономико-социального обеспечения
- в) кредитная организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
- г) кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц; размещение этих средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности и платности; открытие и ведение счетов юридических и физических лиц.

#### Тема 10: Валютный рынок и валютные операции в РФ

1. Норматив достаточности капитала банка показывает:

- а) уровень участия заемного капитала банка в образовании его активов

- б) уровень нераспределенной прибыли банка
- в) уровень участия собственного капитала банка в образовании его активов
- г) уровень страховых резервов коммерческого риска банка

2. Точка безубыточности – это:

- а) такой объем реализации, при котором выручка покрывает все издержки фирмы, связанные с производством и реализацией продукции;
- б) такой объем реализации, при котором выручка покрывает переменные издержки фирмы;
- в) показатель, характеризующий величину маржинальной прибыли в цене единицы продукции;
- г) цена реализации продукции за вычетом переменных затрат в расчете на единицу продукции

3. Регулирование учетного процента осуществляется путем проведения:

- а) валютной интервенции
- б) реверсии
- в) дисконтной политики
- г) ревальвации

4. Факторинг – это комплекс финансовых услуг, включающий:

- а) переуступку права получения платежа и управление дебиторской задолженностью
- б) доверительное управление собственностью и ведение учета
- в) переуступку прав на интеллектуальную собственность
- г) переуступку прав на получение платежа, информационно-аналитическое обеспечение и управление дебиторской задолженностью поставщика

5. В отношениях банковской гарантии участвуют:

- а) поручитель, гарант и принципал
- б) залогодатель, залогодержатель и гарант
- в) принципал, гарант и бенефициар
- г) поручитель, принципал и бенефициар

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Дайте определение товара и охарактеризуйте свойства товара.
2. Каковы особенности денежного товара?
3. Каковы принципиальные различия действительных денег и знаков стоимости?
4. Назовите основные виды кредитных денег и охарактеризуйте их особенности.
5. Какие функции выполняют деньги?
6. Какие инструменты используются центральным банком при проведении денежно-кредитной политики государства?
7. Охарактеризуйте особенности косвенных денежно-кредитных инструментов, применяемых Центральным Банком РФ.
8. Дайте определение денежного обращения. В чем заключается сущность денежного обращения и какова его объективная основа?
9. Что представляет собой денежный оборот?
10. Дайте определение наличного денежного обращения. Каковы принципы его организации?
11. Каковы особенности безналичного денежного обращения? Какие формы безналичных расчетов используются в РФ?

12. Дайте определение денежной массы и денежной базы. Как действует закон денежного обращения?
13. Дайте определение денежной системы и охарактеризуйте основные типы денежных систем.

### **2-ой рейтинг контроль**

1. Дайте определение финансов как экономической категории. Назовите предпосылки их возникновения.
2. Назовите сферы и типы финансовых отношений. Что представляют собой финансовые ресурсы?
3. На какой стадии общественного воспроизводства возникают финансы?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем заключается принципиальное различие категорий денег и финансов?
6. Что включает в себя понятие финансовой системы? Назовите звенья финансовой системы.
7. Дайте определение финансового менеджмента. Охарактеризуйте его функции.
8. Назовите подсистемы финансового менеджмента и охарактеризуйте их функции.
9. Какие органы управления финансами функционируют в РФ?
10. Охарактеризуйте задачи и функции Федеральной налоговой службы.
11. Дайте определение финансового контроля. Каковы задачи, функции и принципы его организации?
12. Охарактеризуйте основные виды и методы финансового контроля.
13. Каковы особенности государственного финансового контроля? Охарактеризуйте виды и порядок проведения налоговых проверок.
14. Определите особенности аудита как негосударственного финансового контроля.

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Что включается в понятия кредитной системы, кредитного механизма и кредитных институтов?
2. Охарактеризуйте структуру кредитной системы РФ.
3. Дайте определения кредитной организации и банка.
4. Каковы особенности небанковской кредитной организации? Охарактеризуйте ее виды.
5. Назовите и охарактеризуйте функции и операции Центрального Банка РФ.
6. Охарактеризуйте основные экономические нормативы деятельности коммерческих банков в РФ.
7. Дайте определение пассивов банка и пассивных операций. Охарактеризуйте виды пассивных операций коммерческих банков.
8. Дайте определение активов банка и активных операций. Охарактеризуйте виды активных операций коммерческих банков.
9. Охарактеризуйте особенности лизинга и факторинга как основных видов комиссионно-посреднических операций коммерческих банков.
10. Определите сущность понятия ценной бумаги. Охарактеризуйте основные виды ценных бумаг.
11. Каковы особенности производных ценных бумаг? Охарактеризуйте форвард, фьючерс, опцион.
12. Дайте определение рынка ценных бумаг. Охарактеризуйте его функции и структуру.

13. Перечислите профессиональных участников рынка ценных бумаг. Охарактеризуйте особенности деятельности брокеров, дилеров, депозитариев, клиринговых компаний на рынке.
14. Дайте определение фондовой биржи. Каковы условия ее создания и функционирования в РФ?
15. Охарактеризуйте порядок допуска ценных бумаг на биржу. Каковы особенности процедуры листинга и делистинга в РФ?
16. Что включается в понятие биржевых торгов? Охарактеризуйте режим основных торгов.
17. Дайте определение биржевой сделки. Какие виды биржевых сделок существуют?

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Происхождение денег, их эволюция. Развитие форм стоимости.
2. Функции денег и их взаимосвязь.
3. Виды денег.
4. Инструменты прямого контроля денежного рынка.
5. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики (резервные требования, операции на открытом рынке, механизм рефинансирования)
6. Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот.
7. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
8. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
10. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее элементы.
11. Понятие, типы и виды инфляции. Факторы инфляционного и неинфляционного роста цен. Оценка и измерение инфляции.
12. Особенности инфляционного процесса в России.
13. Понятие денежной реформы и основные методы проведения. Денежные реформы дореволюционной, советской и современной России.
14. Понятие финансов. История их возникновения. Финансы как экономическая категория.
15. Финансы – неотъемлемая часть денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими категориями.
16. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике.
17. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.
18. Понятие, содержание и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
19. Содержание и необходимость механизма управления финансами
20. Органы управления финансами, их функции.
21. Финансовый контроль: содержание, виды, методы.
22. Органы финансового контроля.
23. Сущность и функции финансов предприятий.
24. Принципы организации деятельности предприятий. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.
25. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.

26. Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. Сущность и классификация денежных потоков предприятия.
27. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации.
28. Распределение и использование прибыли
29. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
30. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
31. Дефицит и профицит бюджета. Ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Резервный фонд и Фонд будущих поколений.
32. Понятие бюджетной системы и принципы ее функционирования. Бюджетный федерализм.
33. Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ.
34. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
35. Фонд социального страхования и его задачи в системе социальной защиты населения.
36. Фонды обязательного медицинского страхования (федеральный и территориальные) и их значение в обеспечении государственных гарантий оказания бесплатной медпомощи гражданам РФ.
37. Понятие и функции страхования, его признаки. Организационные формы страхового фонда.
38. Основные термины, применяемые в страховом деле.
39. Страховой рынок: принципы функционирования и участники.
40. Организация страхования в РФ.
41. Кредит как форма движения ссудного капитала.
42. Основные принципы организации кредитных отношений. Функции кредита.
43. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике.
44. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам.
45. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
46. Государственный кредит и его признаки.
47. Международный кредит.
48. Понятие кредитной системы, ее структура. Банковская система как основное звено кредитной системы.
49. Центральный банк: задачи, функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций.
50. Коммерческие банки: задачи, функции, операции.
51. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
52. Понятие рынка ценных бумаг, его структура и участники.
53. Фондовая биржа и ее значение для рыночной экономики. Условия создания и деятельности фондовых бирж в РФ.
54. Биржевая торговля. Биржевые сделки.
55. Понятие валютного рынка и его классификация.
56. Основные виды валютных операций. Особенности организации валютных операций резидентов и нерезидентов в РФ.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Давыдова, Л.В.. Финансы в схемах : учеб. пособие / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 79 с. – Текст. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69126](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69126)

2. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник / Г. Б. Поляк, И. В. Горский, С. П. Колчин [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691897>

3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

4. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>

### **Дополнительная литература:**

5. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с..

6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник бакалавров / ред. Г. Б. Поляк. - М.: «Проспект», 2015. - 440 с.

7. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М. : КНОРУС, 2014. - 448 с. - (Бакалавриат).

8. Кабанцева, Н. Г. Финансы: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция» / Н. Г. Кабанцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 348 с. - (Высшее образование ).

9. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 200 с. Текст. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69190](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190)

10. Финансы и кредит. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 176 с. – Текст. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69164](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69164)

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

### **• ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>



- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;

- работу со справочной и методической литературой;
  - работу с нормативными правовыми актами;
  - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
  - защиту выполненных работ;
  - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Теоретические основы экономической безопасности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет